

02 דצמבר 2021
כ"ח כסלו תשפ"ב

הנדון: ועדת חינוך פרטוקול מספר 03/21

נושא – המשך פגישה - מרחבי חינוך, אזורי רישום מבוקרים – תשפ"ב

הפגישה נערכה בתאריך 1.11.21 בנוכחות:

ליאת בונן – יו"ר ועד הורים קשת, אפרת גבאי – מנהלת בי"ס יעב"ץ, רוחי צדקה – מנהלת בי"ס החיטה, קרן איילי, מיכל שתקאי, שיר וייס – יו"ר ועד הורים החורש, בועז יגר – חבר מועצה, מיכל אלכסנדרוני – יו"ר ועד הורים החורש, שרון אור – יו"ר ועד הורים תיכון המושבה, מאיה גולן – רכזת רשותית מופ"ת, מרים פנויאן – מנהלת מחלקת חינוך.

התייחסות כללית נתייחס לתוכנית מרחבי חינוך:

מאיה – 3 מהלכים בתוכנית : זו השנה השלישית ברמה היישובית.

1. בחירה מבוקרת – רשות בוחרת ובבחינה מאפשרת את הרחבת הבחירה להורים.
58 רשויות בארץ מאפשרות להורים לבחור.
הבחירה היא מבוקרת – מסתכלים על סך בקשות ההורים ובודקים מול האכלוס למספר תלמידים בביה"ס. מהניסיון שלנו – אין תנודות גדולות בין בתי הספר.
לכל תלמיד יש בי"ס עוגן מעבר לבחירה.
2. בבתי הספר נעשית עבודה חינוכית, ליווי פדגוגי ארגוני – מקצועי לקחת את המקום בו נמצא ביה"ס ולייצר ייחודיות וארגון פדגוגי.
3. פדגוגיה רשותית – זו אחת התוכניות הייחודיות שהתוכנית מתייחסת גם לרמה הפדגוגית היישובית.
מעבר לבחירה פדגוגית.

שאלות -

- בחירה האם אכן? אין הלימה בין האפשרויות לבחירה הלכה למעשה.
- האם התושבים בוחרים בי"ס עקב קירבה? האם הבחירה אמיתית?
- אזורי רישום לא תמיד תואמים קירבה לבי"ס, כיום מסיעים מחלומות לבי"ס החורש אז איפה הקירבה? או הייחודיות?
- האם הפדגוגיה הרשותית קשורה לאופייה של זכרון?
- האם ניתן להתחשב בניידות בתהליך?

מרים - בחירה = בחירה מבוקרת. ועדה רשותית תקבע את השיבוץ המבוקש. המהלך בא להנגיש מידע לכלל האוכלוסייה ברשות. כל הורה יכול לבקש את הבחירה שלו כאלמנט של שיוויון הזדמנויות.

מאיה - ישנו מתח אינהרנטי, הכל מנקודת מבט שמחזיקה רשות. ומסתכלים על סך השיקולים, קבלת החלטות נעשית באופן יותר שקוף ושווה.

שרון – אסור לקרוא לתוכנית "בחירה" כי לא תינתן בחירה להורים כי אין מקום, כי אין אפשרות לסגור תקנים...

מאיה – חשוב להגיד שמרחב התמרון כן גדל, ועם זאת התמונה לאורך השנים מאוזנת. 2 צדדים מרווחים מהתהליך. הורה יכול לדרג 3 אפשרויות.

זה מרחיב את התמרון ויכולת שיקולי דעת.



לפעמים אנחנו רואים שהורים מצביעים ברגלים בצורה הפוכה. בראייה הלא מצומצמת שלי יש חששות אבל אין קטסטרופות. יש שינוי מסדר גבוה שמתאים את עצמו למציאות חדשה שהורה משתמש בבחירה חדשה שניתנה לו.

ועדת מעברים -> ועדת שיבוץ זה מתקיים בזכרון יעקב לא בכל המקומות. בזכרון יעקב זה מנוהל באופן מיטבי וסדיר אז המקום הזה מאוד מדויק ומסדר את התהליך.

שיר, שרון – כולם ירצו בי"ס קרוב לבית ולא להסיע את הילדים לבי"ס רחוק. פקקים בבוקר בכל זכרון.

מאיה – נכון יהיה לראות את הבחירה/התפלגות לקראת הרשום שבינואר הקרוב. זהו מהלך שצריך ללוות אותו וללמוד ממנו. משנה לשנה מתבוננים בעיניים פקוחות על התנהלות ההורים.

בועז – אני לא חושב שיש מישהו שמתנגד לתוכנית, המילה "בחירה" חייבים לשנות מילים מסויימות על מנת לשווק את זה.

במקום בחירה להשתמש במילה "אפשרות / נאפשר".

שרון – מה נחשב להצלחה?

מרים, מאיה –

1. ככל שיהיו פחות בקשות למעבר מבי"ס עוגן.
2. שיח אחיד ברמת הייחודיות הבית ספרית.
3. התקדמות בתי"ס, תפיסה חינוכית קוהרנטיות בין הצגת הדברים להתרחשות בית ספרית.
4. קידום פדגוגיה יישובית.
5. הנגשת מידע משתף, משבץ.

מרים – חשוב לי גם לציין שהערך המוסף ללא ספק והמשמעותי שהתוכנית מיידית הוא שיח פדגוגי ברמה אחרת, גם ברמת בית הספר וגם ברמה יישובית. אתם עדים לשינויים הפדגוגיים שכבר קיימים ברמה היישובית, התיכונים שלנו שמקבלים ליווי פדגוגי – ארגוני ללא ספק זה שיפר את האיכות הפדגוגית

רוחי – מרחבי חינוך נותן זיקוק לתהליכים פדגוגיים בתוך ביה"ס וזה משמעותי מאוד. זה לדבר את ולעשות את" וכמובן יש גם תחרות, תחרות בונה.

בועז – יש 2 פרמטרים שניתן לראות מי ניצח בתחרות, הישגים בית ספריים ובחירת בי"ס לכיתות א' על פי בחירה מבוקרת.

בי"ס שפיתח ייחודיות ימשוך אליו תושבים.

מרים – ללא ספק תוכנית מרחבי חינוך ובחירה מבוקרת מאפשרת לנו שיח יישובי אחר ושונה, לא רק בחירה מבוקרת לב העניין. זו גם הזדמנות להודות למו"פ שאפשרו שילוב של התיכונים.

נושאים למפגש הבא

1. הגיל הרך – חוק הפיקוח.
2. כלים חד פעמיים – חגיגות בי"ס.
3. אלרגיה למזון – מה נעשה?

המפגשים הבאים לאורך השנה של ועדות חינוך

1. 20.12 – בשעה 18:00 – 19:00.
2. 7.3 – בשעה 18:00 – 19:00.
3. 30.5 – בשעה 18:00 – 19:00.

ד"ר דשא
ראש המועצה

רשמה: ד"ר מרים פנויאן